**PRIMER CORTE \_\_\_X\_\_\_ SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: ***JORGE ELICEER QUINTERO ESCOBAR***

ASIGNATURA: INSTRUMENTACION ELECTRONICA II GRUPO(S): 01

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA

No. DE CRÉDITOS: 2 . No. DE ESTUDIANTES: 8

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 8

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. Diseño y creación de una aplicación instrumento virtual 2 programación estructurada y tipos de datos

3. Análisis y visualización de datos 4. Otros indicadores

5. nodos de propiedad y métodos 6. Uso de las plataformas de desarrollo open hardware en LabVIEW.

7. Uso de las plataformas de desarrollo open hardware en LabVIEW. 8. Ejemplos de aplicación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. Diseño y creación de una aplicación instrumento virtual 2 . Programación estructurada y tipos de datos.

3. Análisis y visualización de datos 4. Otros indicadores

5. nodos de propiedad y métodos 6. Uso de las plataformas de desarrollo open hardware en LabVIEW.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=** 100 %

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 100 %

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 5

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 0

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 0

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

* SE LOGRA EVIDENCIAR QUE LOS ESTUDIANTES ESTAN CUMPLIENDO CON EL TRABAJO INDEPENDIENTE QUE LES CORRESPONDE Y ASISTENDO PERMANNENTEMENTE A LAS ASESORIAS PACTADAS PARA EL APOYO EN EL DESARROLLO DE SU PROYECTO FINAL DE ASIGANTURA, ESTO SE PUEDE OBSERVAR EN LOS RESULTADOS DE SUS CALIFICACIONES.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IMPLEMENTACION DE ASESORIAS EN TEMAS ESECIFICOS QUE SIRVEN COMO APOYO PARA EL DESARROLLO DEL PFOYECTO ASIGNADO.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

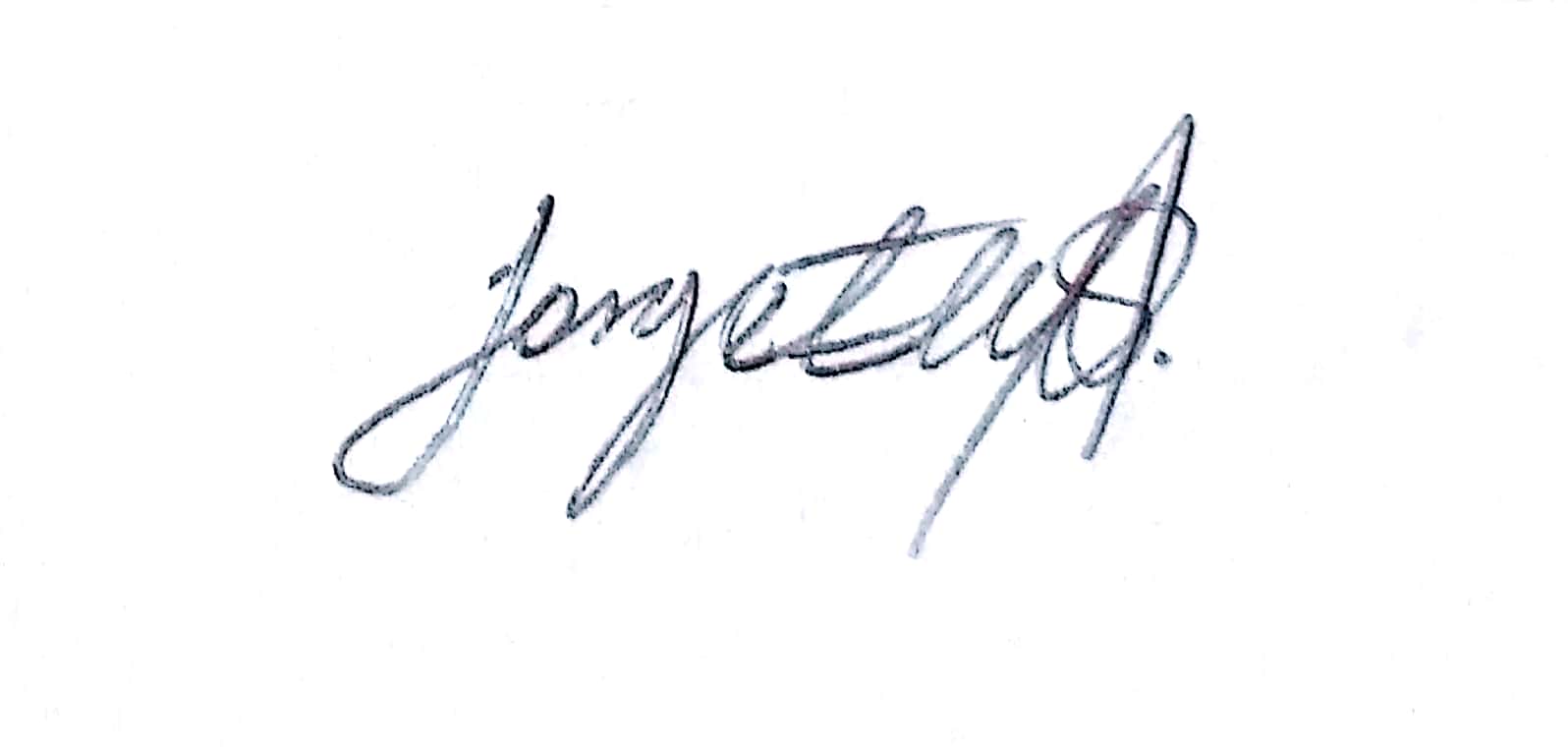
* ASIGNAR UN VALOR IMPORTANTE AL CONOCIMIENTO SOBRE LA PRACTICA ESPECIFICA EVALUADA Y NO TANTO EN SU FUNCIONAMIENTO TENIENDO EN CUENTA QUE EXISTEN MUCHOS FACORES QUE INFLUYEN PARA QUE NO FUNCIONE, PERO ES CLARO QUE EL FUNCIONAMIENTO TENDRA UN PORCENTAJE EN LA CALIFICACION FINAL.

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA**: 30/09/2023**